



خطة المساق الدراسي
COURSE PLAN

FIRST: COURSE IDENTIFICATION				أولاً: تعريف المساق	
College & Department				الكلية والقسم	
College	Medicine			الكلية	
Department	Medicine			القسم	
Academic Year	5 th			السنة الدراسية	
Academic Semester	1 st			الفصل الدراسي	
Course details				تفاصيل المساق	
Course Title	Family Medicine			اسم المساق	
Course Code	MD 511			رمز المساق	
Course Type				نوع المساق	
Credit Hours	4			الساعات المعتمدة	
Pre-requisite				المتطلب السابق	
				آلية تدريس المساق	
				<input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> الكتروني كامل <input type="checkbox"/> وجاهي	
Teaching Method	<input type="checkbox"/> Face-to-Face <input type="checkbox"/> Online <input type="checkbox"/> Blended				
Instructor Contact Information				المدرس	
Name	DR.DUAA HIASAT DR.LATIFA MEREI		اسم المدرس		
Office No.	THIRD floor offices 1		رقم المكتب		
Tel (Ext)	0790916983/0770462890 0799962120		الرقم الداخلي		
E-mail	DUAA.HIASAT@BAU.COM		البريد الالكتروني		
Office Hours	8-9		الساعات المكتبية		
وقت المحاضرة Class Times	وقت البدء Start Time	وقت النهاية End Time	اليوم Day	المبنى Building	رقم القاعة Room No.
Course Materials				مصادر المساق	
Textbook				الكتاب المقرر	
1-Sloane, Essentials of Family Medicine. Textbook					
2- Family Medicine Principles and Practice, edited by Robert Taylor.					
5-Current practice Guidelines in primary care					
Course References, Readings and Learning Resources				المراجع والقراءات ومصادر تعلم المساق:	



1-American Academy of Family Physicians

[Http://www.aafp.org/](http://www.aafp.org/)

2-United States Preventive Services Task [Http://www.uspstf.org](http://www.uspstf.org)

3-UPTODATE and DYNAMID PLUS databases

SECOND: COURSE OVERVIEW/DESCRIPTION

ثانياً: معلومات المساق

Course description

وصف المساق

Family medicine is a relatively new area of specialization which evolved in the 1960s in the UK and USA as a felt need in personal health care. Humanistic approaches to health of the whole family, broad-based care of the person rather than focusing on the disease, and improvement of quality of life are some pertinent concerns of the discipline. The family physician now functions as the core of the health care system in many countries.

Family medicine is defined as that specialty of medicine which is concerned with providing comprehensive care to individuals and families and integrating biomedical, behavioral and social sciences. As an academic discipline, it includes comprehensive health care services, education and research. A family doctor is a physician who is a specialist trained to provide health care services for all individuals, regardless of age, sex or type of health problem. A family doctor provides primary and continuing care for entire families within their communities; addresses physical, psychological and social problems; and coordinates comprehensive health care services with other specialists as needed. Family doctors may also be known as family physicians or general practitioners, depending on the location of practice.

This course is a for four weeks of clinical training that will cover family medicine involving the training of students to provide comprehensive medical care for all family members utilizing available resources and consultative services with the aim to reach to a quality care. The course also covers subjects related to community health including environmental health, school health, immunization programs as well as medical records and medical informatics.

During this rotation you will be exposed to different health problems commonly seen by family doctors. Student role includes communication with patients, physical examination and active participation in the management plan.



Course Objectives

أهداف المساق

By the end of this course, students should be able to

مع نهاية هذا المساق يجب أن يكون الطالب قادراً على

CO1.	-Focused history and physical examination.	الهدف 1:
CO2.	Communication skills and establishing Rapport with patients.	الهدف 2:
CO3.	Interpreting clinical data by prioritizing problem list and selecting clinical findings and how to test results to support the most likely diagnoses.	الهدف 3:
CO4.	- Practice within the ethical norms required of a medical practitioner with due respect to the autonomy of the individual and family and attention to confidentiality, informed consent.	الهدف 4:
CO5.	Inculcate a scientific inquiring mind and investigate to solve problems; carry out research in primary medical care.	الهدف 5:
CO6.	Share knowledge with colleagues, students and other health workers, and Act as a friend, philosopher and advisor to the family of the patient	الهدف 6:
CO7.	-Practice management and leadership skills.	الهدف 7:
CO8.	- Write complete, accurate, organized and focused medical records	الهدف 8:

Program Intended Learning Outcomes (PILO):

مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

Knowledge & understanding	PILO1	Show understanding of various human body systems in terms of structure, function, and regulation, and normal anatomical, biochemical, cellular, genetic, and molecular mechanisms in human body and their disruptions during disease status.(Knowledge)	م ب 1:	المعرفة والتفهم



	PILO2	Collect history and perform physical examination and apply clinical knowledge and skills in disease diagnosis and management through rational planning in requesting necessary, updated, and accurate diagnostic procedures. (Skills)	م ب 2:	
	PILO3	Demonstrate and apply sufficient knowledge of drugs and pharmacotherapy concepts for rational drug use in clinical: therapeutic and preventive settings. (Skills)	م ب 3:	
	PILO4.....	Understand and apply the concepts and application of community and preventive medicine. (Skills)	
Professional Skills	PILO5	Build an efficient and healthy doctor-patient and doctor-community relationship. (Skills)	م ب 5:	المهارات
	PILO6	Recognise and apply the basic concepts and principles in scientific research, emphasizing research ethics and the practice of evidence-based medicine. (Competencies)	م ب 6:	
	
Competences	PILO7	Appreciate and apply the principles of medical and sustainable professional development.	م ب 8:	الكفايات
	PILO8	Respect and adhere to ethical principles in all aspects of education, training, and work	م ب 9:	
	PILO9		م ب 10:	
	
Course Intended Learning Outcomes (CILO) مخرجات التعلم المستهدفة للمساق				
Successful completion of the course should lead to the following outcomes: في نهاية المساق بنجاح يجب أن يكتسب الطالب المخرجات التالية:				
Knowledge & understanding	CILO1	Knowledge about ethical issues such as informed consent, truth-telling, confidentiality, end-of-life care, and patient rights.	م م 1:	المعرفة والفهم
	CILO2	Know how to structurally interview and record patient medical history	م م 2:	
	CILO3	Explain terminology used in the clinical setting	م م 3:	
	CILO4	Obtain a detailed history of the pertinent and necessary information regarding the patient presentation	م م 4:	
Professional Skills	CILO5	Perform clinical examination according to presented disease/condition	م م 5:	المهارات
	CILO6	Communicate with patients, their relatives, colleagues, other persons involved in the process of health care	م م 6:	
	CILO7	Analyse situations, substantiate, logically formulate and explain their opinion	م م 7:	



Competences	CILO8	Evaluate symptoms, reveal interconnections between pathologies.	م م 8:	الكفاءات
	CILO9	Diagnosing competencies	م م 9:	
	CILO10		م م 10:	
	CILO11		م م 11:	
	CILO12		م م 12:	

Mapping Course Learning Outcomes CILOs to Program Learning Outcomes PILOs				موائمة مخرجات التعلم للمساق CILOs مع مخرجات التعلم للبرنامج PILOs			
	PILO1	PILO2	PILO3	PILO4	PILO5	PILO6	PILO.....
CILO1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CILO.....	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Topic Outline/Schedule (Syllabus)

مخطط المساق (الموضوعات)

الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رقم مخرجات المساق CLO	رقم مخرجات البرنامج PO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
1.	Introduction to Family Medicine				-Explain the meaning of Family Medicine and its importance -Brief review of introduction of FAMILY MEDICINE concept --challenges and Achievements of FAMILY MEDICINE.		
2.	Communication skills				Importance, communication skills with children, adolescents, and elderly		
3.	Approach to Geriatrics				● importance of overall function, including activities of daily living (ADLs) and instrumental activities of daily living (



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج BLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
					IADLs)>review of systems+		
4.	Antenatal care And Contraception methods				Guidelines and Recommendations.		
5.	Common Pediatric Diseases				<ul style="list-style-type: none"> • URTI, croup • Bronchiolitis, bronchitis, pneumonia • UTI, Meningitis		
6.	Approach to Diabetic patients				Screening for DM -clinical presentation of diabetic patient.		



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج BLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
					-diagnosis and management. -psychological care of diabetic distress		
7.	Hypertension:				Guidelines for screening, diagnosis, and management		
8.	Metabolic Syndrome				Definition, criteria, management.		
9.	Asthma				GINA guidelines and stepsAsthma treatment.		
10.	Chronic Obstructive Lung Disease				GOLD classification and Guidelines of COPD		



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CLO	رمز مخرجات البرنامج BLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت /الموعد Duration/ Deadlines
11.	Approach to COUGH				UPTODATE guidelines		
12.	Common Dermatology Diseases:				Acne, Eczema, Fungal infection		
13.	Common Psychiatric Diseases:				Depression,GAD,OCD		
14.	Common ENT Diseases				<ul style="list-style-type: none"> • Otitis media, • Sinusitis, • Allergic rhinitis • Vertigo 		



الأسبوع Week	مواضيع المساق / الفعاليات Course Topics/Events	القراءات (المراجع) Readings (Reference) رقم	رمز مخرجات المساق CILO	رمز مخرجات البرنامج BLO	أنشطة التدريس والتعلم Teaching & Learning Activity	العلامة Mark	الوقت / الموعد Duration/ Deadlines
15.							
16.							
17.	<ul style="list-style-type: none"> التقييم التجميحي Final exam (Summative Assessment) 				الامتحان النهائي (التقييم التجميحي) Summative Assessment		Week 16

Week	May use the Week number more than once	من الممكن استخدام رقم الأسبوع أكثر من مرة	الأسبوع
Course Topics/Events	The topic that is the focus of this part of the class in subjects' format	المحتوى التعليمي المعطى في المحاضرة على شكل مواضيع	مواضيع المساق / الفعاليات
CILO	The learning objective of this specific topic; what you want the students to achieve.	الهدف التعليمي لهذا الموضوع المحدد؛ ما الذي تريد أن يحققه الطلاب.	مخرجات التعلم للمحاضرة
Teaching & Learning Activity	Power point material, Videos, White board, overhead projector, handout, pc projector, written assignment, flip chart, objects used to illustrate something etc.	وسائل التعليم المستخدمة، مادة عرض مصورة، مقاطع مصورة، مجسمات السبورة البيضاء، جهاز عرض علوي، نشرة، جهاز عرض كمبيوتر، مهمة كتابية، لوح ورقي، أشياء مستخدمة لتوضيح شيء ما وما إلى ذلك.	أنشطة التدريس والتعلم
Time	Duration of this part of the class.	مدة هذا الجزء النشاط من المحاضرة.	الوقت
Mark	Mark weight for each topic as a part of total (100)	علامة كل مخرج وهي جزء من العلامة الكلية (100)	العلامة



Mapping Course Objectives COs to Program objectives POs			COs موائمة اهداف المساق POs مع اهداف البرنامج			
	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
CO1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO4	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CO5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CO7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ASSESSMENT TOOLS		أساليب التقييم		
Write assessment tools that will be used to test students' ability to understand the course material and gain the skills and competencies stated in learning outcomes		أكتب أساليب التقييم التي سيتم استخدامها لتقييم قدرة الطلبة على استيعاب مواد المساق واكتساب المهارات والكفايات المنصوص عليها في مخرجات التعلم		
وسيلة التقييم ASSESSMENT TOOLS	النوع (تكويني أو تجميعي) Type (Informative and Summative)	رمز مخرجات المساق المستهدفة CILO	العلامة Grade	النسبة % Percentage
<input type="checkbox"/> المشاركة (Participation)			2	
<input type="checkbox"/> تقرير (Report)			2	
<input type="checkbox"/> المقالات المختصرة (Essays)			2	
<input type="checkbox"/> واجبات (assignments)			3	
<input type="checkbox"/> الاختبارات الشفوية (Oral exams)			10	
<input type="checkbox"/> دراسة الحالة (Case study exams)			2	
<input type="checkbox"/> امتحانات قصيرة (Quizzes)			2	
<input type="checkbox"/> التجارب العملية (Experiments)				
<input type="checkbox"/> مشاريع (Project)				
<input type="checkbox"/> زيارات ميدانية (Field Trip)				
<input type="checkbox"/> أخرى (يرجى التحديد) Other (specify)				
<input type="checkbox"/> امتحان منتصف الفصل (Mid Exam)			25	
<input type="checkbox"/> الامتحان النهائي (Final Exam)			50	
المجموع (TOTAL MARKS)	100		100	

Informative	A set of formal and informal assessment procedures that teachers conduct during the learning process in order to modify teaching and learning activities to improve student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية وغير الرسمية التي يجريها المعلمون أثناء عملية التعلم من أجل تعديل أنشطة التعليم والتعلم لتحسين تحصيل الطلاب.	التكويني
Summative	A set of formal assessment procedures that teachers conduct after the learning process in order to measure student achievement.	مجموعة من إجراءات التقييم الرسمية التي يجريها المعلمون بعد عملية التعلم من أجل قياس تحصيل الطلاب.	التجميعي
Assessment Tools	Technique or method of evaluating information to determine how much a Student knows and whether this knowledge aligns with the intended learning outcomes of a theory or framework.	تقنية أو طريقة لتقييم المعلومات لتحديد مدى معرفة الطالب وما إذا كانت هذه المعرفة تتوافق مع نتائج التعلم لنظرية أو إطار عمل.	وسيلة التقييم



THIRD: COURSE POLICIES AND INSTRUCTIONS

ثالثاً: التعليمات والإرشادات

Attendance rules

الحضور والمواظبة

Attendance and participation are critical, and the regular university norms will apply. A student is not permitted to be absent for more than 15% of the total number of credit hours given to any course. Each class's attendance will be tracked. A 10% absence will result in a first written notice. If a student misses 15% of the class, the course is dropped, and the student is not entitled to sit for the final exam. If a student has any special circumstances (medical or personal), he or she is advised to discuss this with the instructor, and documented evidence will be requested to remove any absences from his or her attendance records.

يعتبر حضور الطلبة للمحاضرات ومشاركتهم بها في غاية الأهمية، وسيتم تطبيق القواعد المعمول بها في الجامعة بهذا الخصوص. يتم تسجيل حضور الطلبة في كل محاضرة. وصول نسبة غياب الطالب إلى 10% ستسبب في تلقيه إنذاراً أولياً خطياً. في حال وصول نسبة الغيابات إلى 15%، يتم حرمان الطالب من المساق ولن يسمح للطالب بالتقدم للامتحان النهائي في المساق. في حال تعرض الطالب إلى أي ظروف قاهرة (مرض أو ظروف شخصية)، يجدر بالطالب التواصل مع المدرس ومناقشة هذا الظرف وإظهار دليل خطي يبرر الظرف ليتم إلغاء الغياب من سجل الغياب.

GRADING SYSTEM

نظام التقديرات

التقدير Grade	النقاط Points	المدى Range
A	أ	
A-	أ-	
B+	ب+	
B	ب	
B-	ب-	
C+	ج+	
C	ج	
C-	ج-	
D+	د+	
D	د	
D-	د-	
F	ف	



Policies and instructions

السياسات والإرشادات

- Students must read and follow the internal bylaws of BAU in relation to student conduct bylaws.
- Students with special needs are highly recommended to register their cases with a valid doctor's report in the student affairs department.
- Students with special needs shall be subject to special care in coordination with the head of department as per internationally recognized and benchmarked considerations and services.
- The student must seek permission before making any interventions on the subject of the lecture.
- The student must listen to and respect the opinions of others.
- The student should not obstruct the course of the lecture.
- Students should not hesitate to ask questions to the instructor.
- Students should not use their mobile phones during the lecture.
- Students are strongly encouraged to contact their instructor if they have course-related questions during office hours.
- Students are recommended to contact their instructor using the LMS.
- Cheating and Plagiarism are prohibited.

- يجب على الطالب أن يقوم بقراءة واتباع اللوائح الداخلية الخاصة بجامعة البلقاء التطبيقية المتعلقة بلوائح سلوك الطلبة.
- ينصح الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة أن يقوموا بتسجيل حالاتهم لدى شؤون الطلبة من خلال تقرير طبي حسب الأصول وساري المفعول.
- يخضع الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة إلى رعاية خاصة وذلك بالتنسيق مع رئيس القسم وفقاً للمعايير الخاصة بذلك والمعترف بها دولياً.
- على الطالب الاستئذان قبل القيام بأي مداخلات على موضوع المحاضرة.
- على الطالب الاستماع واحترام الرأي الآخر.
- على الطالب عدم إعاقة سير المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في طرح الأسئلة على مدرس المادة والتواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- على الطلاب عدم استخدام الهاتف النقال أثناء المحاضرة.
- على الطلاب عدم التردد في التواصل مع المدرس خلال الساعات المكتبية او من خلال نظام التعليم الإلكتروني.
- غير مسموح الغش والانتحال على الاطلاق.

COURSE COORDINATOR

منسق المساق

منسق المساق Course Coordinator:	DR.DUAA HIASAT	رئيس القسم Department Head:	DR.TARIQ MAZZAWI
رقم قرار القسم Department Decision		تاريخ القرار: Date of Decision:	
التوقيع Signature:		التوقيع Signature:	
التاريخ Date:		التاريخ Date::	